



Istituto Comprensivo di Coreglia Ant.lli  
Tra Viale Castracani e Loc.tà Dezza - 55025 Ghivizzano (LU)  
Tel 0583/77027 Fax 0583/77062  
e mail luic821009@istruzione.it  
P.I. 93003010464 Cod. MIN. LUIC821009

Prot. n. 157 V.4

Ghivizzano, 14/01/2021

Ai Genitori degli alunni iscritti  
alle Scuole Primarie dell'Istituto  
p.c. alla F.S. VALUTAZIONE  
M.Valdrighi Alessandra  
Agli Atti  
Al SITO WEB

**OGGETTO: A.S. 2020/2021 Le novità sulla Valutazione degli alunni alla luce della O.M. n. 172 del 4.12.2020**

A circa un mese e mezzo di distanza dalla uscita della Ordinanza Ministeriale n.172 del 4 Dicembre 2020 che introduce novità importanti sulla Valutazione periodica e finale degli alunni della Scuola Primaria, la scrivente ritiene sia arrivato il momento di fornire, alle famiglie interessate, le prime indicazioni sul tema, considerata la prossimità della chiusura del Primo Quadrimestre.

Secondo la suddetta Ordinanza i Docenti dovranno provvedere ad utilizzare giudizi descrittivi per tutte le discipline in studio, ivi compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, al posto dei voti numerici.

Gli insegnanti valuteranno, pertanto, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento presi in considerazione ai fini della valutazione.

I livelli di apprendimento sono gli stessi che ritroviamo nel modello vigente di Certificazione delle Competenze, ovvero:

- A) AVANZATO (l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse, sia fornita dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità);
- B) INTERMEDIO (l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo);
- C) BASE (l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità);
- D) IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente).



Nel Documento di Valutazione resteranno invariati la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione Cattolica e dell'Attività Alternativa.

La valutazione degli alunni con disabilità dovrà essere correlata agli obiettivi individuati nel PEI/PIS, così come la valutazione degli alunni con Disturbi specifici dell'apprendimento dovrà tener conto dei Piani Didattici Personalizzati.

Qualora si sia reso necessario, in riferimento agli obiettivi non affrontati lo scorso anno scolastico, "aggiustare" la Programmazione di classe e integrata nel Piano Annuale di Inclusione, i Docenti ne terranno conto per la valutazione intermedia e finale del corrente anno.

La scrivente considera opportuno rassicurare le Famiglie degli alunni evidenziando che, in questa prima fase, l'Ordinanza Ministeriale di cui sopra, dà, agli Istituti Scolastici la facoltà di procedere per gradi nell'applicazione delle novità in valutazione.

Pertanto, sentita la DIEMME INFORMATICA quale gestore del Registro Elettronico per il nostro Istituto;

sentita la Funzione Strumentale per la valutazione, insegnante Alessandra Valdrighi;

la Dirigente propone al Collegio dei Docenti che il Documento di Valutazione intermedia preveda i giudizi descrittivi correlati direttamente alle discipline e all'approvazione del modello base A/1 delle Linee Guida, per il Documento di Valutazione finale.

#### ALLEGATI:

Nota M.I. 2158 del 04.12.2020

Linee Guida

Ordinanza Ministeriale n.172 del 04.12.2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Alessandra Giornelli  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo  
n. 39/1993*